



CHIMIE À TOUS LES ÉTAGES

12^{ÈMES} JIREC
JOURNÉES
DE
L'INNOVATION
ET DE LA
RECHERCHE
DANS
L'ENSEIGNEMENT
DE LA
CHIMIE

31 MAI, 1 ET 2 JUIN 1995
L'ATRIUM
STRASBOURG



Université
Louis
Pasteur

SFC
Société
Française
de Chimie

QUELQUES SUGGESTIONS POUR UNE REFORME

DU PREMIER CYCLE UNIVERSITAIRE

PALMYRE M-P BASSEZ- MUGUET, LABORATOIRE DE CHIMIE-PHYSIQUE
IUT DE STRASBOURG-SUD

LE CONSTAT :

ENVIRON 50 % D'ETUDIANTS QUI COMMENCENT UN DEUG OBTIENNENT LEUR DIPLOME APRES 2 ANNEES ET ENVIRON 60 % APRES 3 ANNES D'ETUDES.

UNE QUESTION :

FAUT-IL CONTINUER UNE METHODE D'ENSEIGNEMENT QUI FORME 40 % D'ELIMINES, D'EXCLUS DU SYSTEME ?

UN ELEMENT DE REPONSE :

L'ETUDIANT ENTRANT EN PREMIER CYCLE N'A EN GENERAL QU'UNE VAGUE NOTION DU CONTENU DES ETUDES D'UNE DISCIPLINE. AFIN DE LUI PERMETTRE DE PRENDRE CONNAISSANCE DES DIVERS APPRENTISSAGES ET DES DIFFERENTES CULTURES (SCIENTIFIQUES, LITTERAIRES, JURIDIQUES...) QUE L'UNIVERSITE PEUT LUI APPORTER, LE SYSTEME EDUCATIF DEVRAIT DONNER A L'ETUDIANT LA POSSIBILITE DE FAIRE UN CHOIX APRES AVOIR " ESSAYE " PLUSIEURS COURS.

AUX ETATS-UNIS, LES COURS SONT DONNES PAR SEMESTRE ET L'ETUDIANT DEBUTANT PEUT S'INTERESSER A DES COURS AUSSI VARIES QUE : AGRICULTURE, ANATOMIE, ANTHROPOLOGIE, ARCHITECTURE, MODE, ASTRONOMIE, BIOLOGIE, CHIMIE, SCIENCES DE L'INGENIEUR, LETTRES, INFORMATIQUE, ECONOMIE, PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE LA FAMILLE, LANGUES, GEOLOGIE, MEDECINE, PHARMACIE, HISTOIRE, MATHEMATIQUES, MICROBIOLOGIE, JOURNALISME, COMMUNICATION, MUSIQUE, PHYSIQUE, SCIENCES POLITIQUES, GESTION, ZOOLOGIE...

IL EXISTE QUELQUES COURS ESSENTIELS QUE L'ETUDIANT DOIT SUIVRE AVEC SUCCES ET QUI SONT COMMUNS A PLUSIEURS DIPLOMES : "BACHELOR OF ARTS" , "BACHELOR OF SCIENCE" , "BACHELOR OF ENGINEERING" , "BUSINESS ADMINISTRATION" ... CE SONT: ANGLAIS, HISTOIRE DES ETATS-UNIS, SCIENCES POLITIQUES.

L'ETUDIANT PEUT, S'IL LE SOUHAITE, ETUDIER CES MATIERES FONDAMENTALES DURANT LES PREMIERS SEMESTRES EN AJOUTANT DES COURS D'ESSAI POUR LESQUELS IL CHOISIT D'ETRE NOTE DE MANIERE GRADUEE " A, B, C, D " SI LA MATIERE L'INTERESSE ET S'IL SOUHAITE QU'ELLE COMPTE POUR L'OBTENTION DE SON DIPLOME OU SIMPLEMENT PAR " FAIL OR PASS " .

L'ETUDIANT S'INSCRIT DANS UN " DEGREE " EN VUE D'OBTENIR UN DIPLOME SEULEMENT QUAND IL A DECIDE DE SON ORIENTATION, DE CE QUI LUI PLAIT ET DE CE QUI LUI CONVIENT.

EN S'INSPIRANT DE CE SYSTEME, LE PREMIER CYCLE UNIVERSITAIRE FRANCAIS POURRAIT DEVENIR BEAUCOUP PLUS FLEXIBLE.

L'ETUDIANT DEVIENDRAIT MAITRE ET RESPONSABLE DE SES CHOIX D'APPRENTISSAGE ET DE CULTURE. IL POURRAIT ACQUERIR DES CONNAISSANCES TRES VARIEES CHIMIE, ECONOMIE, HISTOIRE, DROIT...A SES PROPRES RYTHMES ET AVEC LES DEGRES D'APPROFONDISSEMENT QU'IL SOUHAITE.

LES ECHECS SERAIENT MOINS NOMBREUX PUISQUE LES ETUDES SERAIENT MOINS RIGIDES ET LES REORIENTATIONS PLUS FACILES. DE PLUS LES DIPLOMES SERAIENT PLUS VARIES EN RAISON DES COURS SUPPLEMENTAIRES DIFFERENTS QUE LES ETUDIANTS POURRAIENT CHOISIR.

AINSI LE GESTIONNAIRE OU L'HISTORIEN... POURRAIT FACILEMENT ACCEDER A LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET RECIPROQUEMENT.